**Utbildningsplan för 2020–2021**

Dvärgbjörkens förskola är ett föräldrakooperativ, vi har 18 barn inskrivna i åldrarna ett till fem. Fem nya barn börjar denna höst, och vi ser framemot att ta emot ett syskon i början på nästa år. Vi kommer börja hösten med sju anställda, tre stycken jobbar 100%, en jobbar 50%, två stycken 90% och en 75%. Det är många men vi har då redan en vikarie anställd för den som ska har barn i slutet av terminen. Detta för att hålla en god kvalité genom att behålla en vikarie som vi hade i våras av andra anledningar. Vårt uppdrag är att driva en kvalitativt bra utbildning och omsorg så att våra barn och deras föräldrar är nöjda. Vi vill vidare att våra föräldrar genom att vara nöjda föräldrar blir våra ”ambassadörer” så att vi har en tryggad tillväxt av barn och kan leva vidare samt utvecklas till att bli en ännu bättre förskola.

# Verksamhetside´

I samverkan med föräldrarna driver vi en liten förskola med hög personaltäthet. Detta gör att vi kan tillgodose varje enskilt barns behov.

Vi är ute mycket i vår närmiljö, och den fria leken har stort utrymme.

Vi arbetar i teman, för att nå ett lärande på ett lustfyllt sätt, samt att knyta ihop olika samband. Att få jobba med olika material och använda alla sinnen kring ett tema, gör att barnen får en djupare insikt kring det tema vi arbetar med. Givetvis kopplas läroplanen och andra styrdokument till det vi gör. Ibland kan ett tema rinna över i ett nytt, genom barnens nyfikenhet.

## Ständiga mål

Att skapa en verksamhet där föräldrarnas närvaro är något naturligt och självklart och där de ges möjlighet att aktivt delta i sitt barns utveckling.

Att skapa en trygg barngrupp där alla trivs med varandra och där individen ges respekt och möjlighet till personlig utveckling och inflytande över sin vardag.

Att barnen får lära sig att vara rädda om – och visa hänsyn och respekt för – sina medmänniskor, djuren och naturen.

Att få barnen att vara kreativa, utåtriktade, glada och reflekterande

Att ge barnen språkutveckling på sin nivå utifrån sina behov och individuella förutsättningar, samt stötta barn med annat modersmål.

Att dagligen utveckla barnens matematiska förståelse.

Att utveckla barnens nyfikenhet och intresse för naturvetenskap och teknik i vardagen.

Att skapa en trygg övergång från förskola till förskoleklass.

## Mål för verksamhetsåret

* Att fortsätta jobba och implementera digitaliseringen i fler sammanhang samt få barnen att vara mer källkritiska.
* Fortsätta jobba med genuspedagogiken för våra ögon, genom aktivitetskort, språkval och lekar.
* Jobba med värdegrunden, att alla är vi lika värda. Att aktualisera barnkonventionen som blev lag den 1 januari 2020.
* Att vi alla använder samma teckenspråk, vad gäller ljudvolym t.ex.
* Att hålla oss ajour med vetenskaplig forskning, gällande förskolan.
* Att få in mer musik och rytmik än föregående år.

**Vår vision**

Vår vision är att i framtiden få möta de barn som gått på Dvärgbjörkens förskola och se att de utvecklats till fördomsfria, ansvarskännande och trygga medborgare med god självkänsla och självtillit.

**Arbetssätt**

Vi har ett tematiskt arbetssätt, men lägger även stor vikt vid att vara ute. Med detta menar vi att vi förlägger mycket av vår utbildning ute t.ex. hinderbanor, miniröris, våra skogsgrupper, stafflimålning samt temaarbete i de fall det fungerar. Vi vill att barnen ska ha så stort inflytande som det bara går utan att störa rutiner och verksamhet för mycket. Barnen är därför delaktiga i val av tema, detta gäller i första hand de 13 äldsta.

Matematik är en naturlig del i utbildningen, räkneramsor vid blöjbyte, samt i alla språkgrupper givetvis. De tre äldsta har ett utbildningstillfälle i veckan för skolförberedande utbildning, allt från att klippa, samarbeta, lyssna och återberätta m.m. Detta tillfälle kallas femårsklubb – barnens påhitt.

Vi kommer fortsätta förra årets arbete med genusperspektivet. Vi har utvärderat vår miljö som vi ändrade förra året och gjort lite nya förändringar. Vi kommer fortsätta att använda våra aktivitetskort där barnen väljer utifrån aktivitet istället för kompis, som prioritet.

Vi kommer att fortsätta med vår verkstad, varje måndagseftermiddag för bild och form, som är mycket uppskattad. Verkstaden kan vara årstidsanpassad men givetvis lyssnar vi på barnens förslag. Koalalek under två veckor gjorde att de i verkstaden ville göra koalor t.ex. Bild och form byggs även in i våra teman tillsammans med musik och drama som också är en naturliga delar i temaarbetet. Kan även vara enskilda utbildningstillfällen så klart.

Rörelse är också en stående programpunkt, där barnen får hjälpa till att göra hinderbanor, önska olika rörelseprogram m.m. Detta gäller de äldre barnen, de yngre har även de rörelse men mer styrd av pedagogerna.

**Utvärderingar**

Vi kommer fortsätta att använda oss av den utvärderingsmetod vi nu haft i flera år, så kallade Lotusdiagram. Vi gör detta för att kunna utvärdera mot läroplanen hela tiden, för att se om/vad vi missar, men också för att kunna utveckla våra aktiviteter. Vi kommer även i år försöka få med barnen mer aktivt i utvärderingen, speciellt vad gäller de aktiviteter som de varit med och valt. Utvärderingen hoppas vi kommer bli mer synlig för såväl oss som för föräldrar och andra intressenter. På våra personalträffar utvärderar vi alltid våra rutiner, vilket gör att rutiner kan ändras ofta utifrån hur barngruppen utvecklas. Tid för reflektion ges också på dessa träffar, med chans att reflektera tillsammans givetvis. Vi diskuterar också en pedagogisk fråga varje gång, som framställs av någon av oss. Utvärdering utgår från såväl gruppen som det enskilda barnet. Utvecklingssamtal med föräldrarna kring deras barn har vi varje termin.

**Så här fungerar Dvärgbjörken**

Vi har ett nära samarbete med föräldrarna då förskolan drivs som ett föräldrakooperativ. Styrelsen består av fyra föräldrarepresentanter. Var sjätte vecka ungefär träffas alla medlemmar (en från varje familj) för att informera sig, samt komma med förslag och funderingar. Detta tar styrelserepresentanterna med sig till styrelsemötena där rektor deltar. Dessa möten hålls en gång/månad. Rektor tar i sin tur med sig information och frågor till APT. Föräldrarna jourar vid korttidsfrånvaro samt ingår i olika arbetsgrupper som t.ex. inre och yttre underhåll. De storstädar även en ggr/termin. Vi försöker minimera jourandet så mycket vi kan utan att det påverkar verksamheten menligt. Detta är undantaget på grund av pandemin så har detta inte fungerat som vanligt. Storstädning har köpts in t.ex.

Fortbildning av personalen har hög prioritet. Tyvärr så har detta år varit ett konstigt år, där en del fortbildning vi hade hoppats på ej kommit till stånd. Vi hade HLR/brandutbildning hösten 2019, föreläsning om barnkonventionen likaså. Under våren hade vi hoppats komma iväg på något om digitalisering bl.a. men av det blev inget. Nu får vi se vad hösten 2020 kan erbjuda. Vi har vår önskelista i alla fall. Digitalisering kommer även i år att stå i focus. Vi har tänkt oss att barnen ska blir mer källkritiska, där kan digitaliseringen hjälpa oss. Appar kan vi ha hjälp av bl.a. i skogen för att söka kunskap på plats, svampar som ett exempel. Vi har också skaffat Polyglutt en app som ska hjälpa oss i modersmålsarbetet. Naturligtvis försöker vi hålla oss ajour med nya forskningsrön samt ta upp nya ”trender” till diskussion såväl i personalgruppen som med föräldrarna. Fortbildningsbehovet inventeras och diskuteras kontinuerligt utifrån barngruppens behov och sammansättning samt våra mål för året.

Specifikt för vår verksamhet är att vi har en liten homogen grupp med barn som vi kan jobba långsiktigt med. Vi vill att de ska kunna påverka sin vardag så mycket det går, genom att vara med vid val av tema, mat, vart vi ska leka när vi är ute osv. Vi kommer fortsätta att försöka få barnen delaktiga i utvärderingen av olika aktiviteter, vilket kan vara svårt ibland. Givetvis arbetar vi med Lpfö-18 och förskoleplanen för Stockholms stad i fokus. Under hösten tänker vi att vi ska börja få in mer utbildning i musik/rytmik och drama – vilka teman det kommer bli för de äldsta barnen vet vi inte riktigt idag, då vi vill vara lyhörda för vad som intresserar dem just nu. De yngsta fem Knattarna kommer att jobba med temat; Robban och Rally nosar i skogen. Det kommer bli en del om djur av olika slag.

Vi för en fortgående dialog och utvärderar det vi gör för att se om vi når målen, om de är för lågt satta eller vad vi kan förbättra för att nå dem. Varje barn har en pärm med foton, dokumentation från teman, teckningar o.s.v. Vi tar mycket foton som dels läggs ut på vårt Instagramkonto (uteslutande för aktuella föräldrar och pedagoger), eller sätts in i barnens pärmar. När någon slutar så plockas den familjen bort. Genom enkäter får föräldrar utvärdera och påverka, den årliga enkäten från förvaltningen besvarades till 100 % och finns upplagd på jämförservice. På jämförservice ligger enkätsvar för flera år bakåt. Barnen intervjuas en gång per termin, innan utvecklingssamtalen för att vi vill vara lyhörda för deras åsikter (uppskattat av föräldrarna), vi kan också se tendenser om deras välbefinnande ökar eller minskar. Analyser av dokumentation samt utvärderingar gör att vi kan mäta om vi når våra mål. För att se om vi använt oss av rätt metoder får vi diskutera och rannsaka oss själva och vårt arbetssätt för att kunna förfina och utveckla våra metoder i de fall vi känner att vi ej nått våra mål.

## Åtaganden

Vi garanterar utevistelse varje dag, en timme för Knattarna samt två timmar för Kluringar och Blixtar under den mörka årstiden. Under vår/sommar två timmar för knattarna och tre timmar för de äldsta.

Näringsriktig kost över dagen.

Frukost, frukt, lunch och frukt varje dag.( 8.45, 11.00, 13.00 och 15.00), samt smörgås eller liknande för de sista barnen vid slutet av dagen. Alla tider är ca-tider.

Flexibel inskolning.

Utvecklingssamtal varje termin.

Föräldrasammankomst varje termin.

Vi arrangerar även dropinfika samt frukost, en gång per termin. Alla barn från två års ålder (i den mån det finns något för 2-åringar), skall komma iväg på minst en kulturell upplevelse per termin. (under 2020 har detta ej uppfyllts så långt).

Samverkan inför överlämnandet till Solhemsskolan för 6-åringar. På sikt kan det komma att bli fler skolor, beroende på var barnen kommer in.

## Klagomålshantering

Vid funderingar, förslag till förbättringar eller klagomål, vänd er till ”kundtjänst”.

Kundtjänst är i nämnd ordning

1. Knattar – knattepersonal, Kluringar och Blixtar – till övriga pedagoger.
2. Någon i personalgruppen (valfri)
3. Rektor
4. Månadsmötet
5. Styrelsen
6. Utbildningsförvaltningen

###  Hantverkargatan 2F plan 4

 Box 22049, 104 22 Stockholm

 Tel: 508 33 000, Fax: 508 33 637

Handlingsplaner för olycksfall och om ett barn kommer bort, eller ej hämtas finns utarbetade, liksom plan för utrymning av förskolan vid brand samt inrymning vid eventuellt gaslarm eller liknande. Likabehandlingsplan finns också. Krishanteringsplan finns i en låda tillsammans med viss rekvisita. Vad gör vi om ordinarie personal insjuknar eller fastnar i trafik/alternativt ej kommer till arbetsplatsen? En sådan plan finns också nedskriven. Brandövning med barnen (Kluringar/Blixtar) görs minst en gång/termin. Barnen har även brandtema i två veckor innan advent. Personalen går utbildning i HLR samt brandsäkerhet, vartannat år på hösten. (2019 sist). Det mesta går att läsa på hemsidan, en del för allmänheten och en del på medlemssidor. Alla dokument revideras minst en gång per år.

Personalgruppen på Dvärgbjörken, september 2020