**Utbildningsplan för 2021–2022**

Dvärgbjörkens förskola är ett föräldrakooperativ, vi har 18 barn inskrivna i åldrarna ett till fem. Tre nya barn börjar denna höst, och vi ser framemot att ta emot två syskon i början på nästa år. Vi kommer börja hösten med sex anställda, tre stycken jobbar 100%, två stycken 90% och en 75%. Vårt uppdrag är att driva en kvalitativt bra utbildning och omsorg så att våra barn och deras föräldrar är nöjda. Vi vill vidare att ”våra föräldrar” genom att vara nöjda föräldrar blir våra ”ambassadörer” så att vi har en tryggad tillväxt av barn och kan leva vidare samt utvecklas till att bli en ännu bättre förskola.

# Verksamhetside´

I samverkan med föräldrarna driver vi en liten förskola med hög personaltäthet. Detta gör att vi kan tillgodose varje enskilt barns behov.

Vi är ute mycket i vår närmiljö, och den fria leken har stort utrymme.

Vi arbetar i teman, för att nå ett lärande på ett lustfyllt sätt, samt att knyta ihop olika samband. Att få jobba med olika material och använda alla sinnen kring ett tema, gör att barnen får en djupare insikt kring det tema vi arbetar med. Givetvis kopplas läroplanen och andra styrdokument till det vi gör. Ibland kan ett tema rinna över i ett nytt, genom barnens nyfikenhet.

## Ständiga mål

Att skapa en verksamhet där föräldrarnas närvaro är något naturligt och självklart och där de ges möjlighet att aktivt delta i sitt barns utveckling.

Att skapa en trygg barngrupp där alla trivs med varandra och där individen ges respekt och möjlighet till personlig utveckling och inflytande över sin vardag.

Att barnen får lära sig att vara rädda om – och visa hänsyn och respekt för – sina medmänniskor, djuren och naturen.

Att få barnen att vara kreativa, utåtriktade, glada och reflekterande

Att ge barnen språkutveckling på sin nivå utifrån sina behov och individuella förutsättningar, samt stötta barn med annat modersmål.

Att dagligen utveckla barnens matematiska förståelse.

Att utveckla barnens nyfikenhet och intresse för naturvetenskap och teknik i vardagen.

Att skapa en trygg övergång från förskola till förskoleklass.

## Mål för verksamhetsåret 2021–22

* Att fortsätta jobba och implementera digitaliseringen i vardagen samt få barnen att vara mer källkritiska.
* Att vi alla använder samma tecken, vad gäller ljudvolym t.ex.
* Att utbilda oss och ta till oss nya rön vad gäller kost/hälsa.
* Utveckla det systematiska kvalitetsarbetet.

**Vår vision**

Vår vision är att i framtiden få möta de barn som gått på Dvärgbjörkens förskola och se att de utvecklats till fördomsfria, ansvarskännande och trygga medborgare med god självkänsla och självtillit.

**Arbetssätt**

Vi har ett tematiskt arbetssätt, och lägger stor vikt vid att vara ute. Med detta menar vi att vi förlägger mycket av vår utbildning ute t.ex. hinderbanor, miniröris, våra skogsgrupper, stafflimålning samt temaarbete i de fall det fungerar. Vi vill att barnen ska ha så stort inflytande som det bara går utan att störa rutiner och verksamhet för mycket. Barnen kommer att vara med och planera lunchsamling kopplat till kost samt att planera ett rörelsepass kopplat till hälsa. Vi gör djupdykningar i våra teman utifrån det som barnen intresserar sig speciellt för.

Matematik är en naturlig del i utbildningen, räkneramsor vid blöjbyte, samt i alla språkgrupper givetvis. De tre äldsta har ett utbildningstillfälle i veckan för skolförberedande utbildning, allt från att klippa, samarbeta, lyssna och återberätta osv. Detta tillfälle kallas utforskargruppen, de har även utbyte med Sol och Dur och deras Utforskare. De träffas regelbundet under hela läsåret.

Efter förra årets jobb med genus – håller vi kvar det jobb vi lade ner då. Vi har utvärderat vår miljö efter kursen ”I ögonhöjd” som vi alla deltog i, så nu har vi tänkt med dessa ögon samt genusögonen. Vi kommer fortsätta att använda våra aktivitetskort där barnen väljer utifrån aktivitet istället för kompis, som prioritet.

Vi kommer att fortsätta med vår verkstad, en eftermiddag/veckan för bild och form, som är mycket uppskattad. Verkstaden kan vara årstidsanpassad men givetvis lyssnar vi på barnens förslag. Bild och form byggs även in i våra teman tillsammans med musik och drama som också är en naturliga delar i temaarbetet. Kan även vara enskilda utbildningstillfällen så klart.

Rörelse är också en stående programpunkt, de äldre barnen planerar med en pedagog och utvärdera efteråt, hur gick det? Lyssnade alla på mig? Tyckte kompisarna att det var roligt? Detta gäller de äldre barnen, de yngre har även de rörelse men mer styrd av pedagogerna.

**Utvärderingar**

Vi kommer fortsätta att använda oss av den utvärderingsmetod vi nu haft i flera år, så kallade Lotusdiagram. Vi gör detta för att kunna utvärdera mot läroplanen hela tiden, för att se om/vad vi missar, men också för att kunna utveckla våra aktiviteter. I Prion ser vi också vilka mål vi jobbat med och fått in i verksamheten. Detta ända ner på individnivå. Vi kommer även i år försöka få med barnen mer aktivt i utvärderingen, speciellt vad gäller de aktiviteter som de varit med och valt. Utvärderingen hoppas vi kommer bli mer synlig för såväl oss som för föräldrar och andra intressenter. På våra personalträffar utvärderar vi alltid våra rutiner, vilket gör att rutiner kan ändras ofta utifrån hur barngruppen utvecklas. Tid för reflektion ges också på dessa träffar, med chans att reflektera tillsammans givetvis. Utvärdering utgår från såväl gruppen som det enskilda barnet. Utvecklingssamtal med föräldrarna kring deras barn har vi varje termin. Vårt systematiska kvalitetsarbetehar har under förra läsåret utvecklats, och det arbetet kommer vi att fortsätta att utveckla. Där barnens faktiska lärande kommer att stå mer i fokus – kopplat till läroplanen givetvis.

**Så här fungerar Dvärgbjörken**

Vi har ett nära samarbete med föräldrarna då förskolan drivs som ett föräldrakooperativ. Styrelsen består av fyra/fem föräldrarepresentanter. Var sjätte vecka ungefär träffas alla medlemmar (en från varje familj) för att informera sig, samt komma med förslag och funderingar. Detta tar styrelserepresentanterna med sig till styrelsemötena där rektor/skolchef deltar. Dessa möten hålls en gång/månad. Rektor tar i sin tur med sig information och frågor till APT. Föräldrarna jourar vid korttidsfrånvaro samt ingår i olika arbetsgrupper som t.ex. inre och yttre underhåll. De storstädar även en ggr/termin. Vi försöker minimera jourandet så mycket vi kan utan att det påverkar verksamheten menligt.

Fortbildning av personalen har hög prioritet. Vi har till dags dato anmält två på kostutbildning, rektor har deltagit i information från Utbildningsförvaltningen samt stadsdelen. HLR-utbildning samt brand och barnolycksfall är inbokat för alla under höstterminen. Digitalisering kommer även i år att stå i focus, så nu behöver vi bara hitta någon utbildning som känns adekvat. Vi har tänkt oss att barnen ska blir mer källkritiska, där kan digitaliseringen hjälpa oss tror vi. Vi har köpt en greenscreen som vi hoppas få glädje av. Appar kan vi ha hjälp av bl.a. i skogen för att söka kunskap på plats, svampar som ett exempel. Vi har också skaffat Polyglutt, en app som ska hjälpa oss i modersmålsarbetet. Naturligtvis försöker vi hålla oss ajour med nya forskningsrön samt ta upp nya ”trender” till diskussion såväl i personalgruppen som med föräldrarna. Fortbildningsbehovet inventeras och diskuteras kontinuerligt utifrån barngruppens behov och sammansättning samt våra mål för året.

Specifikt för vår verksamhet är att vi har en liten homogen grupp med barn som vi kan jobba långsiktigt med. Vi vill att de ska kunna påverka sin vardag så mycket det går, genom att vara med vid val av tema, mat, vart vi ska leka när vi är ute osv. Vi kommer fortsätta att försöka få barnen delaktiga i utvärderingen av olika aktiviteter, vilket kan vara svårt ibland. Givetvis arbetar vi med Lpfö-18 och förskoleplanen för Stockholms stad i fokus. Under hösten har de äldsta påbörjat tema om kost/hälsa parallellt med att vi jobbar med språk. Under våren kommer vi att ändra fokus mot matematik/teknik/IKT samt miljö och naturvetenskap. Allt enligt vårt årshjul, hela tiden finns flerspråkighet, hållbar utveckling, motorik/hälsa, delaktighet och inflytande samt värdegrund. Estetiska lärprocesser inte att förglömma.

Vi för en fortgående dialog och utvärderar det vi gör för att se om vi når målen, om de är för lågt satta eller vad vi kan förbättra för att nå dem. Varje barn har en mapp i Prion med foton, dokumentation från teman, teckningar o.s.v. Vi tar mycket foton som läggs ut på Prion, dels för alla men vissa bara för ett enskilt barn. En kort text samt läroplansmål taggas till de flesta fotona. När någon slutar så plockas den familjen bort. Genom enkäter får föräldrar utvärdera och påverka, den årliga enkäten från förvaltningen besvarades till 89% och finns upplagd på jämförservice. På jämförservice ligger enkätsvar för flera år bakåt. Barnen intervjuas en gång per termin, innan utvecklingssamtalen för att vi vill vara lyhörda för deras åsikter (uppskattat av föräldrarna), vi kan också se tendenser om deras välbefinnande ökar eller minskar. Analyser av dokumentation samt utvärderingar gör att vi kan mäta om vi når våra mål. För att se om vi använt oss av rätt metoder får vi diskutera och rannsaka oss själva och vårt arbetssätt för att kunna förfina och utveckla våra metoder i de fall vi känner att vi ej nått våra mål.

## Åtaganden

Vi garanterar utevistelse varje dag, en timme för Knattarna samt två timmar för Kluringar och Blixtar under den mörka årstiden. Under vår/sommar två timmar för knattarna och tre timmar för de äldsta.

Näringsriktig kost över dagen.

Frukost, frukt, lunch och frukt varje dag.( 8.45, 11.00, 13.00 och 15.00), samt smörgås eller liknande för de sista barnen vid slutet av dagen. Alla tider är ca-tider.

Flexibel inskolning.

Utvecklingssamtal varje termin.

Föräldrasammankomst varje termin.

Vi arrangerar även dropinfika samt frukost, en gång per termin. Alla barn från två års ålder (i den mån det finns något för 2-åringar), skall komma iväg på minst en kulturell upplevelse per termin. (Under våren 2021 så lyckades vi inte p.g.a. pandemin. Under hösten kommer vi att lyckas.)

Samverkan inför överlämnandet till Solhemsskolan för 6-åringar. På sikt kan det komma att bli fler skolor, beroende på var barnen kommer in.

## Klagomålshantering

Vid funderingar, förslag till förbättringar eller klagomål, vänd er till ”kundtjänst”.

Kundtjänst är i nämnd ordning

1. Knattar – knattepersonal, Blixtar och Utforskare – till övriga pedagoger.
2. Någon i personalgruppen (valfri)
3. Rektor/skolchef
4. Månadsmötet
5. Styrelsen
6. Utbildningsförvaltningen

###  Hantverkargatan 2F plan 4

 Box 22049, 104 22 Stockholm

 Tel: 508 33 000, Fax: 508 33 637

En krisplan finns där alla tänkbara dokument ingår, handlingsplaner för olycksfall och om ett barn kommer bort, eller ej hämtas finns där, liksom plan för utrymning av förskolan vid brand samt inrymning vid eventuellt gaslarm eller liknande. Likabehandlingsplan finns också. Krishanteringsplan finns i en låda tillsammans med viss rekvisita. Vad gör vi om ordinarie personal insjuknar eller fastnar i trafik/alternativt ej kommer till arbetsplatsen? En sådan plan finns också nedskriven.

Brandövning med barnen (Utforskare/Blixtar) görs minst en gång/termin. Barnen har även brandtema i två veckor innan advent. Personalen går utbildning i HLR samt brandsäkerhet, vartannat år på hösten, 2021 är inbokat. Det mesta går att läsa på hemsidan, en del för allmänheten och en del på medlemssidor. Alla dokument revideras minst en gång per år.

Personalgruppen på Dvärgbjörken, september 2021