**Utbildningsplan för 2019–2020**

Dvärgbjörkens förskola är ett föräldrakooperativ, vi har 17 barn inskrivna i åldrarna ett till fem. Två nya barn börjar denna höst, och vi ser framemot att ta emot ett syskon i början på nästa år. Vi är sex anställda från oktober, varav fyra jobbar 100 %, en 90 % samt en 75 % (i dessa tjänster ingår resurs). Vårt uppdrag är att driva en kvalitativt bra förskolaså att våra barn och deras föräldrar är nöjda. Vi vill vidare att våra föräldrar genom att vara nöjda föräldrar blir våra ”ambassadörer” så att vi har en tryggad tillväxt av barn och kan leva vidare samt utvecklas till att bli en ännu bättre förskola.

# Verksamhetside´

I samverkan med föräldrarna driver vi en liten förskola med hög personaltäthet. Detta gör att vi kan tillgodose varje enskilt barns behov.

Vi är ute mycket i vår närmiljö, och den fria leken har stort utrymme.

Vi arbetar i teman, för att nå ett lärande på ett lustfyllt sätt, samt att knyta ihop olika samband. Att få jobba med olika material och använda alla sinnen kring ett tema, gör att barnen får en djupare insikt kring det tema vi arbetar med. Givetvis kopplas läroplanen till det vi gör.

## Ständiga mål

Att skapa en verksamhet där föräldrarnas närvaro är något naturligt och självklart och där de ges möjlighet att aktivt delta i sitt barns utveckling.

Att skapa en trygg barngrupp där alla trivs med varandra och där individen ges respekt och möjlighet till personlig utveckling och inflytande över sin vardag.

Att barnen får lära sig att vara rädda om – och visa hänsyn och respekt för – sina medmänniskor, djuren och naturen.

Att få barnen att vara kreativa, utåtriktade, glada och reflekterande.

Att skapa en trygg övergång från förskola till förskoleklass.

Att ge barnen språkutveckling på sin nivå utifrån sina behov och individuella förutsättningar.

Att dagligen utveckla barnens matematiska förståelse.

## Mål för verksamhetsåret

* Jobba och implementera digitaliseringen i fler sammanhang samt få barnen att vara mer källkritiska.
* Fortsätta jobba med genuspedagogiken för våra ögon, genom aktivitetskort, vårt språkval och val av lekar.
* Jobba med värdegrunden, att alla är vi lika värda. Att aktualisera barnkonventionen som blir lag den 1 januari 2020.
* Mål att vi alla använder samma teckenspråk, vad gäller ljudvolym t.ex.
* Att hålla oss a jour med vetenskaplig forskning, gällande förskolan.

**Vår vision**

Vår vision är att i framtiden få möta de barn som gått på Dvärgbjörkens förskola och se att de utvecklats till fördomsfria, ansvarskännande och trygga medborgare med god självkänsla och självtillit.

**Arbetssätt**

Vi har ett tematiskt arbetssätt, men lägger även stor vikt vid att vara ute. Med detta menar vi att vi förlägger mycket av våra aktiviteter ute t.ex. hinderbanor, miniröris, våra skogsgrupper, stafflimålning samt temaarbete i de fall det fungerar. Vi vill att barnen ska ha så stort inflytande som det bara går utan att störa rutiner och verksamhet för mycket. Barnen är därför delaktiga i val av tema, detta gäller i första hand de 12 äldsta.

Matematik är en naturlig del i verksamheten, t.ex. räkneramsor vid blöjbyte, samt i alla språkgrupper givetvis. De sex äldsta har ett tillfälle i veckan för skolförberedande aktiviteter, allt från att klippa, samarbeta, lyssna och återberätta m.m.

Vi kommer fortsätta förra årets arbete med genusperspektivet. Vi har utvärderat vår miljö som vi ändrade förra året och gjort lite nya förändringar. Vi kommer fortsätta att använda våra aktivitetskort där barnen väljer utifrån aktivitet istället för kompis, som prioritet.

Vi har startat upp en verkstad, varje måndagseftermiddag för bild och form, som är mycket uppskattad. Bild och form byggs även in i våra teman tillsammans med musik och drama m.m. Självklart jobbar vi med naturvetenskap och teknik, bild och form, drama och musik utanför temat.

Årets tema är gemensamt för hela förskolan: Jag i världen. Detta har vi valt då vi märkt att barnen gärna vill veta var de bor, men att det är svårt med begreppen Spånga, Stockholm och Sverige t.ex. Vi har ju även barn som har bakgrund i andra kulturer som vi också kan få in i temat. De äldsta och de yngsta genomför temat utifrån ålder och utveckling. Vi kommer även denna termin få besök av ”vår” sång/musikman varannan fredag. Besök på teatrar och andra kulturella evenemang finns inplanerade och kommer bli fler. Vi försöker hitta något även för de yngsta, men utbudet är inte så stort.

Rörelse är också en stående programpunkt, där barnen får hjälpa till att göra hinderbanor, önska olika rörelseprogram m.m. Detta gäller de äldre barnen, de yngre har även de rörelse, men som är mer styrd av pedagogerna.

**Utvärderingar**

Vi kommer fortsätta att använda oss av den utvärderingsmetod vi nu haft i flera år, så kallade Lotusdiagram. Vi gör detta för att kunna utvärdera mot läroplanen hela tiden, för att se om/vad vi missar, men också för att kunna utveckla våra aktiviteter. Vi kommer även i år försöka få med barnen mer aktivt i utvärderingen, speciellt vad gäller de aktiviteter som de varit med och valt. Utvärderingen hoppas vi kommer bli mer synlig för såväl oss som för föräldrar och andra intressenter. På våra personalträffar utvärderar vi rutiner och verksamhet varje gång. Tid för reflektion ges också på dessa träffar, med chans att reflektera tillsammans givetvis. Vi diskuterar också en pedagogisk fråga varje gång, som framställs av någon av oss. Utvärdering utgår från såväl gruppen som det enskilda barnet. Utvecklingssamtal med föräldrarna kring deras barn har vi varje termin.

**Så här fungerar Dvärgbjörken**

Vi har ett nära samarbete med föräldrarna då förskolan drivs som ett föräldrakooperativ. Styrelsen består av fyra (fem) föräldrarepresentanter. Var sjätte vecka ungefär träffas alla medlemmar (en från varje familj) för att informera sig, samt komma med förslag och funderingar. Detta tar styrelserepresentanterna med sig till styrelsemötena där rektordeltar. Dessa möten hålls en gång/månad. Rektor tar i sin tur med sig information och frågor till personalträffar. Föräldrarna jourar vid korttidsfrånvaro samt ingår i olika arbetsgrupper som t.ex. inre och yttre underhåll. De storstädar även en ggr/termin. Vi försöker minimera jourandet så mycket vi kan utan att det påverkar verksamheten menligt.

Fortbildning av personalen har hög prioritet. Vi påbörjade arbetet med nya läroplanen förra terminen, då några av oss var på fortbildning i ämnet. Det arbetet måste fortsätta, då vi som mål har att implementera den nya läroplanen än mera. I år har vi även barnkonventionen som också måste implementeras nu när den blir lag vid årsskiftet. En föreläsning i det ämnet är inbokat sedan augusti.

Ämnet digitalisering kommer även i år att stå i fokus. Vi har bl.a. tänkt oss att arbeta med källkritik tillsammans med barnen, där kan digitaliseringsarbetet hjälpa oss. Vi kommer även att arbeta med programmering på olika sätt. Appar kan vi ha hjälp av bl.a. i skogen för att söka kunskap på plats, svampar som ett exempel. Naturligtvis försöker vi hålla oss a jour med nya forskningsrön samt ta upp nya ”trender” till diskussion såväl i personalgruppen som med föräldrarna.

Fortbildningsbehovet inventeras och diskuteras kontinuerligt utifrån barngruppens behov och sammansättning samt våra mål för året. I år har vi bl.a. en kurs om pedagogik för 1-2åringar inbokad, förskole-konferensen med ett flertal områden, samt en kurs för rektorer.

Specifikt för vår verksamhet är att vi har en liten homogen grupp med barn som vi kan jobba långsiktigt med. Vi vill att de ska kunna påverka sin vardag så mycket det går, genom att vara med vid val av tema, mat, vart vi ska leka när vi är ute osv. Vi kommer fortsätta att försöka få barnen delaktiga i utvärderingen av olika aktiviteter, vilket kan vara svårt ibland. Givetvis arbetar vi med Lpfö 18. Under hösten kommer vi alla ha samma tema, Jag i världen. Hösten kommer även innehålla minitema i brandkunskap samt ha många inslag av kultur.

Vi för en fortgående dialog och utvärderar det vi gör för att se om vi når målen, om de är för lågt satta eller vad vi kan förbättra för att nå dem. Varje barn har en portfoliopärm med foton, dokumentation från teman, teckningar o.s.v. Vi har även startat ett Instagramkonto för Dvärgbjörken, detta är uteslutande för personal som arbetar samt aktuella föräldrar. När någon slutar så plockas de bort.

Genom enkäter får föräldrar utvärdera och påverka, den årliga enkäten från förvaltningen besvarades till 100 % och finns upplagd på jämförservice. På jämförservice ligger enkätsvar för flera år bakåt. Barnen intervjuas en gång per termin, innan utvecklingssamtalen för att vi vill vara lyhörda för deras åsikter (uppskattat av föräldrarna), vi kan också se tendenser om deras välbefinnande ökar eller minskar. Analyser av dokumentation samt utvärderingar gör att vi kan mäta om vi når våra mål. För att se om vi använt oss av rätt metoder får vi diskutera och rannsaka oss själva och vårt arbetssätt för att kunna förfina och utveckla våra metoder i de fall vi känner att vi ej nått våra mål.

## Åtaganden

Vi garanterar utevistelse varje dag, en timme för knattarna samt två timmar för kluringarna under den mörka årstiden. Under vår/sommar två timmar för knattarna och tre timmar för kluringarna

Näringsriktig kost över dagen.

Frukost, frukt, lunch och frukt varje dag. (8.45, 11.00, 13.00 och 15.00), samt smörgås eller liknande för de sista barnen vid slutet av dagen. Alla tider är ca-tider.

Flexibel inskolning.

Utvecklingssamtal varje termin.

Föräldrasammankomst varje termin.

Vi arrangerar även drop in-fika samt frukost, en gång per termin. Alla barn från två års ålder (i den mån det finns något för 2-åringar), skall komma iväg på minst en kulturell upplevelse per termin.

Samverkan inför överlämnandet till Solhemsskolan för 6-åringar. På sikt kan det komma att bli fler skolor, beroende på var barnen kommer in.

## Klagomålshantering

Vid funderingar, förslag till förbättringar eller klagomål, vänd er till ”kundtjänst”.

Kundtjänst är i nämnd ordning

1. Knattar – knattepersonal, Blixtar – blixtpersonal.
2. Någon i personalgruppen (valfri)
3. Förskolechefen
4. Månadsmötet
5. Styrelsen
6. Utbildningsförvaltningen

###  Hantverkargatan 2F plan 4

 Box 22049, 104 22 Stockholm

 Tel: 508 33 000, Fax: 508 33 637

Handlingsplaner för olycksfall och om ett barn kommer bort, eller ej hämtas finns utarbetade, liksom plan för utrymning av förskolan vid brand samt inrymning vid eventuellt gaslarm eller liknande. Likabehandlingsplan finns också. Krishanteringsplan finns i en låda tillsammans med viss rekvisita. Vad gör vi om ordinarie personal insjuknar eller fastnar i trafik/alternativt ej kommer till arbetsplatsen? En sådan plan finns också nedskriven. Brandövning med barnen (Blixtar) görs minst en gång/termin. Barnen har även brandtema i två veckor innan advent. Personalen går utbildning i HLR samt brandsäkerhet, vartannat år på hösten. Det mesta går att läsa på hemsidan, en del för allmänheten och en del på medlemssidor. Alla dokument revideras minst en gång per år.

Personalgruppen på Dvärgbjörken, oktober 2019